

## 1. Słuchanie wiersza S. Kraszewskiego „Na wiejskim podwórku”

„Na wiejskim podwórku” Stanisław Kraszewski

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowa- łaciate cielątko

Koń- brązowe źrebiątko

Świnka- różowe prosiątko

Kurka- pierzaste kurczątko

Kaczka- płetwiaste kaczątko

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Znalazło mamę każde dzieciątko!

2. Rozmowa kierowana na podstawie pytań: jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu? Co się wydarzyło i kto spowodował kłopoty? Co zrobił gospodarz?
3. Próba wspólnego czytania wiersza - Rodzic ponownie czyta wiersz z włączeniem dziecka. R. czyta: krowa – łaciate... itd., a dziecko dopełnia zdanie nazwą młodego zwierzęcia.
4. Rodziny zwierząt – poniżej załączam Wam link do gry w której należy odszukać mamy małych zwierzątek.

<https://wordwall.net/pl/resource/1099021/znajd%C5%BA-par%C4%99-zwierz%C4%99ta-wiejskie>

5. Zwierzęta w zagrodzie – zabawy matematyczne doskonalące umiejętność przeliczania obiektów.

Do zabawy będą nam potrzebne liczmany – np. plastikowe zakrętki. Dziecko układa liczmany zgodnie z treścią zadań i przelicza. Przykłady:

- W zagrodzie śpi krowa i 4 cielątka. Ile jest zwierząt?
- Po podwórku chodzą 3 kury, 2 kaczki i 1 gęś. Ile jest zwierząt?
- Zosia ma w chlewiku 3 świnie i 5 prosiaczki. Ile Zosia ma zwierząt?
- W kurniku śpi 6 kur (dziecko wyklada 6 liczmanów). 2 kury wyszły z kurnika. Ile zostało?
- Na podwórku jest 7 zwierząt. 3 się schowały (rodzic zabiera 3 liczmany a pozostałe 4 które zostały zakrywa ręką lub np. chusteczką). Ile zostało?

W tej wersji zabawy możemy także wykorzystać puste pudełko np. po chusteczkach higienicznych w kartonie. Ustawiamy przed dzieckiem 10 zwierząt – liczmanów i prosimy aby je przeliczyło. Następnie wrzucamy do pudełka daną ilość – np. 3 zakrętki ale robimy to w taki sposób, żeby dziecko nie wiedziało ile zabieramy. Dziecko przelicza ile zostało na dywanie i stara się przeliczyć ile zwierząt schowało się w pudełku.

6. Na koniec w nagrodę zakręćcie kołem i wykonajcie parę ćwiczeń gimnastycznych ponieważ jak sami wiecie – ruch to zdrowie!

<https://wordwall.net/pl/resource/1505036/%C4%87wiczenia-ruchowe-zwierz%C4%99ta-wiejskie>

Anna Klaus-Madetko